

**പുർണ്ണജന്മയും പുഞ്ചസ്വരൂപത്വിന്ദ്രയും സ്വഭാവത്തിലിരുന്നുകൊണ്ട്  
വിശ്വത്തിലെ ഓരോ ആത്മാവിനെയും പാലിക്കു, ആശീർവ്വാദങ്ങൾ നേടു  
ആശീർവ്വാദങ്ങൾ നൽകു.**

ഈ നാനാവശത്തുമുള്ള സർവ്വഗ്രഹം കൂടികളെയാണ് കണ്ണുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഓരോ കൂടികളും പുർണ്ണജന്മാണ്, പുഞ്ചരുമാണ്. അതിനാൽ താങ്കൾ ഈ കല്പവ്യക്ഷത്തിലെ വേരിലുമുണ്ട്, തായ്തടിയിലുമുണ്ട്. തായ്തടിയുടെ സംബന്ധം മുഴുവൻ വുക്ഷത്തിലെ ശാഖാപശാവകളിലേക്കും ഇലകൾക്കും സ്വത്വവെയ്യുണ്ട്. അപ്പോൾ എല്ലാവരും സ്വയന്ത്ര ഗ്രഹംാത്മാവ്, മുഴുവൻ വുക്ഷത്തിലെയും പുർണ്ണജന്മന് മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടോ? എങ്ങനെയാണോ ബേഹാവിനെ മുതുമുത്തള്ളുന്നേന്ന് പറയുന്നത്, അതുപോലെ താങ്കൾ കൂടികളും അവരുടെ കൂടുകാർ മാസ്റ്റർ മുതുമുത്തള്ളുന്നുണ്ടോ. പുർണ്ണാത്മാക്കളും സ്വഭാവത്തിന്റെ ലഹരിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നുണ്ടോ? മുഴുവൻ വിശ്വത്തിലെ ആത്മാക്കളുടെയും, സർവ്വ ധർമ്മാത്മാക്കളുടെയും, തായ്തടിയുടെ രൂപത്തിൽ താങ്കൾ ആധാരമുർത്തികളായ പുർണ്ണജന്മാണാണ്. പുർണ്ണജന്മരായതിനാൽ പുഞ്ചരുമാണ്. പുർണ്ണജരിലുടെ ഓരോ ആത്മാക്കൾക്കും സ്വത്വവെ സകാർ ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. വുക്ഷത്വന്ത നോക്കു, തായ്തടിയിലുടെ, വേരിലുടെ അവസാന ഇല വരെയും സകാർ ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പുർണ്ണജരുടെ കർത്തവ്യമെന്നാണ്? പുർണ്ണജരുടെ കർത്തവ്യമാണ് സർവ്വരെയും പാലിക്കുക എന്നുള്ളത്. പ്രകിക്കൽത്തിലാണെങ്കിലും നോക്കു, പുർണ്ണജരിലുടെയാണ് ശാരീരിക ശക്തിയുടെ പാലന, അത് സ്ഥൂലമായ ഭോജനത്തിന്റെ രൂപത്തിലാണെങ്കിലും, പരിപ്പിലുടെയാണെങ്കിലും ശക്തി നിറയ്ക്കാനുള്ള പാലന ചെയ്യുന്നു. അപ്പോൾ താങ്കൾ പുർണ്ണാത്മാക്കൾക്കും ബാഖയിലുടെ പഭിച്ചിട്ടുള്ള ശക്തികളാൽ സർവ്വാത്മാക്കളെയും പാലിക്കണം.

ഈ നാനാത്വത്വം സമയമനുസരിച്ച് സർവ്വ ആത്മാക്കൾക്കും ശക്തികളിലുടെയുള്ള പാലനയുടെ ആവശ്യമാണ്. അറിയാമല്ലോ ഇന്നത്വത്വക്കാലത്വം ആത്മാക്കളിൽ അശാന്തിയുടെയും രൂവത്തിന്ദ്രയും അലകളാണ് നിശ്ചിക്കുന്നത്. അപ്പോൾ താങ്കൾ പുർണ്ണജരും പുഞ്ചരുമായ ആത്മാക്കൾക്ക് തന്റെ വംശാവലിയുടെമേൽ ദയ തോന്നുന്നില്ലോ? ഏതെങ്കിലും വിശ്വഷ അശാന്തിയുടെ വായുമാണ് ഡലമുണ്ടാകുംപോൾ മിലിട്ടറിയിലുള്ളവരും പോലീസും അലർട്ടാവുന്നതു പോലെ(ജാഗരൂകൾ), ഇന്നത്വത്വ ഈ വാതാവരണത്തിൽ താങ്കൾ പുർണ്ണജരും വിശ്വഷിച്ചും ഈ സേവനത്വത്തിനു നിമിത്തമാണെന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടോ? മുഴുവൻ വിശ്വത്തിലെ ആത്മാക്കളുടെയും നിമിത്തമായവരാണ് എന്ന സ്മൃതിയുണ്ടോ? വിശ്വത്തിലെ മുഴുവൻ ആത്മാക്കൾക്കും ഇന്ന് താങ്കളുടെ സകാരിന്റെ ആവശ്യകതയുണ്ട്. ഇതുപോലെ പരിധിയില്ലാത്ത വിശ്വത്തിലെ പുർണ്ണാത്മാവാണെന്ന് സ്വയന്ത്ര അനുഭവം ചെയ്യുന്നുണ്ടോ? ഇതുപോലെ പരിധിയില്ലാത്ത ഈ വിശ്വത്തിലെ പുർണ്ണാത്മാവാണെന്ന് സ്വയം അനുഭവം ചെയ്യുന്നുണ്ടോ? വിശ്വ സേവനമാണോ ഓർമ്മ വരുന്നത് അതോ തന്റെ സെന്റ്രോകളിലെ സേവനമാണോ ഓർമ്മ വരുന്നത്? ഇന്ന് താങ്കൾ പുർണ്ണികരായ ദേവാത്മാക്കളെയാണ് എല്ലാവരും വിജിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഓരോരുത്തരും അവരവരുടെതായ ഇഷ്ടദേവിദേവമാരെയാണ് വിജിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് – വരു, ക്ഷമ കാണിക്കു, കൂപ കാണിക്കു.. ഭക്തരുടെ ശബ്ദം കേൾക്കാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ടോ? കേൾക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ടോ ഇല്ലയോ? ഏതു ധർമ്മത്തിലുള്ള ആത്മാക്കളെ കാണുകയാണെങ്കിലും അവരുടെ പുർണ്ണികനാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കിയാണോ കാണുന്നത്? ഇതും നമ്മൾ പുർണ്ണികരുടെ ശാഖാപശാവകളാണെന്നോ മനസ്സിലാക്കുന്നത്? ഇവർക്കും സകാർ നൽകുന്നത് താങ്കൾ പുർണ്ണരാണ്. തന്റെ കല്പവ്യക്ഷത്തിന്റെ ചിത്രത്വത്വ മുന്നിൽ കാണു. സ്വയന്ത്ര നോക്കു തന്റെ സ്ഥാനം എവിടെയാണെന്ന് നോക്കു? വേരിലും താങ്കളുണ്ട്, തായ്തടിയിലും താങ്കളുണ്ട്. അതിനോടൊപ്പം പരംധാമത്തിലും നോക്കു, താങ്കൾ പുർണ്ണികരുടെ സ്വഭാവം ബാഖയ്ക്ക് സമീപത്താണ്. അറിയാമല്ലോ! ഈയെല്ലാ ലഹരിയോടെ ഏതൊരാത്മാവിനെയും കാണുകയാണെങ്കിൽ ഓരോ ധർമ്മത്വത്വിലെയും ആത്മാക്കൾ തന്റെതാണെന്ന ദ്വൈക്കിയോടെ കാണാൻ സാധിക്കുന്നു. എന്ന് പുർണ്ണികനാണെന്നുള്ള ലഹരിയോടെ, സ്മൃതിയോടെ, വൃത്തിയോടെ ദ്വൈക്കിയോടെ മിലനം ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ, അവർക്കും തന്റെതാണെന്ന അനുഭൂതിയുണ്ടാകുന്നു. എന്തുകൊണ്ടനാൽ താങ്കൾ എല്ലാവരുടെയും പുർണ്ണികനാണ്, സർവ്വരുടെയുമാണ്. ഈയെല്ലാ സ്മൃതിയോടെ സേവനം ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ എല്ലാവർക്കും ഈയെല്ലായെല്ലാ നോക്കു, ഏതു വലിയ പുഞ്ചയാണ് ലഭിക്കുന്നത്. ഏതൊരു ധർമ്മാത്മാവിനോ മഹാത്മാവിനോ താങ്കൾ ദേവിദേവതകൾക്കു സമാനം വിധിപുർണ്ണമുള്ള പുഞ്ച ലഭിക്കുന്നുണ്ട്, അവർക്കും പുഞ്ച ലഭിക്കുന്നുണ്ട്,

എന്നാൽ താങ്കളേപ്പോലെ വിധി പുർഖമായ പുജ ലഭിക്കുന്നില്ല. മഹിമ പാടുന്നതും എത്ര വിധി പ്രകാരമാണ് കീർത്തനങ്ങൾ പാടുന്നത്, ആരതി ഉഴിയുന്നത്. ഇങ്ങനെന്നയുള്ള പുജയും അവസ്ഥ താങ്കൾ പുർഖിക്കു മാത്രമാണ് ലഭിക്കുന്നത്. സ്വയന്തര അങ്ങനെന്നയുള്ള പുജ്യരാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടോ? ആത്ര ലഹരിയുണ്ടോ? ഉണ്ടോ ലഹരി? ആരാണോ ഇങ്ങനെ മനസ്സിലാക്കുന്നത്, ഞങ്ങൾ പുർഖിച്ചതും കൈക്കൾ ഇല്ല ലഹരിയുണ്ട്, ആ സ്മൃതിയുണ്ട് എന്നുള്ളവർ കൈയുയർത്തു. ഉണ്ടാ സ്മൃതി? ശരി. ലഹരിയുള്ളവർ കൈക്കൾ ഉയർത്തി. വളരെ നല്ലത്. ഇന്തി രണ്ടാമത്തെ ചോദ്യമാണ് സദാ ഉണ്ടോ?

ബാപ്പാദ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സർവ്വ പ്രാപ്തികളിലും അവിനാശിയായി കാണാനാണ് ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. ഇടയ്ക്കിടെയല്ല, എന്തുകൊണ്ട്? കുട്ടികൾ ഉത്തരം നൽകുന്നത് വളരെ ചതുരതയോടെയാണ്, എന്നാണ് പറയുന്നത്? സർവ്വ പ്രാപ്തികളുമുണ്ട്. നല്ല രീതിയിലുണ്ട്. പിനീട് വളരെ പതുക്കെ പറയുന്നു, ഇടയ്ക്ക് എന്തൊക്കെയോ സംഭവിക്കുന്നു... നോക്കു, ബാബയും അവിനാശിയാണ്, താങ്കൾ ആത്മാക്കളും അവിനാശി, പ്രാപ്തികളും അവിനാശിയാണ്. അവിനാശിയിലും അവിനാശി ഇണ്ടാനമാണ് ലഭിച്ചിരിക്കുന്നത്. അപ്പോൾ ധാരണയും എങ്ങനെന്നയായിരിക്കണം? അവിനാശി ആയിരിക്കണമോ അതോ ഇടയ്ക്കിട മതിയോ?

ബാപ്പാദ ഇപ്പോൾ സമയത്തിന്റെ പരിത്യവിത്തിക്കനുസരിച്ച് കുട്ടികൾ പരിഡിയില്ലാത്ത സേവനത്തിൽ ബിസിയായതിനാൽ അനേക പ്രകാരത്തിലുള്ള ചഞ്ചലതകളിൽ നിന്നും രക്ഷപ്പെടുന്നു. എപ്പോഴേഴ്ത്താം സേവനം ചെയ്യുന്നുവോ പ്ലാനുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നുവോ പ്ലാനുസരിച്ച് പ്രത്യേക്ക്രമാവലോക്കുന്നു. എന്നാൽ ബാപ്പാദ ആഗ്രഹിക്കുന്നു, ഒരേ സമയത്ത് മുന്ന് സേവനവും ഒരുമിച്ച് നടക്കണം. കേവലം വാചാ സേവനം മാത്രമല്ല മനസ്സാ സേവനവും വേണം. വാചാ സേവനത്തോടൊപ്പം കർമ്മണാ അർത്ഥമം സംബന്ധ സന്ദർഖത്തിലേക്ക് വന്നുകൊണ്ടും സേവനം നടക്കണം. സേവനത്തിന്റെ ഭാവം അമുഖം ഭാവനയുണ്ടായിരിക്കണം. ഈ സമയം നോക്കുമ്പോൾ വാചാ സേവനത്തിന്റെ ശതമാനമാണ് കുടുതൽ കാണപ്പെടുന്നത്. മനസാ സേവനം ചെയ്യുന്നുണ്ട് എന്നാൽ വാചാ സേവനമാണ് കുടുതൽ. ഒരേ സമയത്തു തന്നെ മുന്ന് സേവനവും ഒരുമിച്ച് ഉണ്ടാക്കുന്നതിലും സേവനത്തിൽ ധാരാളം സഹാതയുണ്ടാക്കുന്നു. ബാപ്പാദ വാർത്തകൾ കേടു, ഈ ശ്രദ്ധിലും ഭിന്ന-ഭിന്ന വിഭാഗത്തിലുള്ളവർ വന്നിട്ടുണ്ട്. സേവനത്തിന്റെ നല്ല-നല്ല പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. നല്ല രീതിയിലാണ് എല്ലാം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്, എന്നാൽ മുന്ന് സേവനവും ഒരുമിക്കുന്നതിലും സേവനത്തിന്റെ ഗതി തീവ്രമാകുകയും അഭിവൃദ്ധി ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്യുന്നു. നാനാവശ്രദ്ധത്തും കുട്ടികൾ എത്തിച്ചേരുന്നിട്ടുണ്ട്. ഇത് കണ്ട് ബാപ്പാദയും സന്തോഷിക്കുന്നു. പുതിയ കുട്ടികൾ ഉണ്ടപ്പോൾ ഉത്സാഹത്തോടെ എത്തിച്ചേരുന്നിരിക്കുന്നു.

ഈപ്പോൾ ബാപ്പാദ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സദാ നിർവ്വിശ്വന്ത സരൂപത്തിൽ കാണാനാണ് ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. എന്തുകൊണ്ട്? എപ്പോഴാണോ താങ്കൾ നിമിത്തമായവർ നിർവ്വിശ്വന്ത സ്ഥിതിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്, അപ്പോൾ മാത്രമേ വിശ്വത്തിലെ ആത്മാക്കളെയും സർവ്വ സമസ്യകളിൽ നിന്നും നിർവ്വിശ്വന്മാക്കാൻ സാധിക്കു. അതിനായി വിശ്വഷിച്ചും രണ്ടു കാരുങ്ങളിൽ അടിവരയിടണം. ചെയ്യുന്നുണ്ട്, എന്നാൽ ഒന്നു കുടി അടിവരയിടണം. ഒന്ന് ഓരോ ആത്മാവിനെന്നയും ആത്മദുഷ്ക്രിയിൽ കാണു. ആത്മാവിന്റെ യഥാർത്ഥ സംസ്കാരത്തിന്റെ സ്വരൂപത്തിൽ കാണണം. എങ്ങനെന്നയുള്ള സ്വഭാവസംസ്കാരത്തിൽപ്പെട്ട ആത്മാവായാലും ഓരോ ആത്മാവിനെ പ്രതിയും ശുഭ്രാവന, ശുഭകാമന, പരിവർത്തനത്തിന്റെ ദ്രോഢം ഭാവം, അവരുടെ സംസ്കാരത്തെ കുറച്ചു സമയത്തെക്കുറിയും പരിവർത്തനപ്പെടുത്തുവാൻ സഹായിക്കും. ആത്മീയ ഭാവത്തെ പ്രത്യേക്ക്രമാക്കു. എങ്ങനെന്നയാണോ ആരംഭത്തിൽ കുട്ടായ്മയിൽ വസിച്ചുകൊണ്ടും, ആത്മീയ ദൃഷ്ടി, ആത്മീയ വൃത്തി, ആത്മാ-ആത്മം മിലനമുണ്ടായത്, നടക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും, സംസാരിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഈ ദൃഷ്ടിയിലും അടിത്തിര വളരെയധികം പക്കാ ആയത്. ഇപ്പോൾ സേവനത്തിന്റെ വിസ്താരത്തിൽ, സേവനത്തിന്റെ വിസ്താരത്തിലും സെവനത്തിന്റെ വിസ്താരത്തിലും സംബന്ധത്തിൽ, ആത്മീയ ഭാവത്തോടെ നടക്കുക, സംസാരിക്കുക, പെരുമാറുക, സുഗർക്കത്തിലേക്ക് വരിക എന്നത് അപേത്യേക്കാണുന്നത്. ആത്മീയ സുമാനം ആത്മാവിന് സഹജമായും സഹാത നൽകുന്നു. എന്തുകൊണ്ടാണ് താങ്കളും ആരാൺ ഏതുകുടിയിരിക്കുന്നത്? കല്പം മുന്പത്തെ അതേ ദേവാത്മാക്കൾ, ബോധാണാത്മാക്കളാണ് ഏതുകുടിയിരിക്കുന്നത്. ബോധാണാത്മാക്കളും എല്ലാവരും ദ്രോഢം ദേവാത്മാക്കളാണ്, ദേവാത്മാക്കളും കണക്കിലും ദ്രോഢം ദേവാത്മാക്കളാണ്. അതേ സ്വരൂപത്തിലും സംബന്ധസ്വരൂപത്തിലും സുമാനും ആമുഖം പരിശയിക്കു - ദേവാത്മാവായ എന്നെന്നു ബോധാണാത്മാക്കളാണ് എന്നെന്നു ദ്രോഢം കർത്തവ്യം അമുഖം സേവനമെന്താണ്? ആശീർവ്വാദങ്ങൾ നൽകുക ആശീർവ്വാദങ്ങൾ നേടുക. താങ്കളും ജയചിത്രങ്ങൾ എന്ത് സേവനമാണ് ചെയ്യുന്നത്? എങ്ങനെന്നയുള്ള ആത്മാക്കളാണെങ്കിലും ആശീർവ്വാദങ്ങൾ എടുക്കാനായി പോകുന്നു, ആശീർവ്വാദങ്ങൾ സ്വീകരിച്ച് വരുന്നു. ആരാണകിലും അമുഖം പുരുഷാർത്ഥത്തിൽ പ്രയത്നമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു എങ്കിൽ ഏറ്റവും സഹജമായ പുരുഷാർത്ഥമാണ്, മുഴുവൻ ദിവസവും ദൃഷ്ടി, വൃത്തി, ഭാവം

ഇവയിലുടെ ആശീർവ്വാദങ്ങൾ എടുക്കു, കൊടുക്കു. താങ്കളുടെ ടെറ്റിലാൻഡ്, വരദാനിയും മഹാദാനിയും, സേവനം ചെയ്തുകൊണ്ടും സംഖ്യാസമ്പർക്കത്തിലേക്ക് വന്നുകൊണ്ടും, ഇംഗ്ലൈംഗ്രേഷൻ കാര്യം മാത്രം ചെയ്യു - ആശീർവ്വാദങ്ങൾ എടുക്കു, കൊടുക്കു. ഈ ബുദ്ധിമുട്ടാണോ? അതോ സഹജമാണോ? ആരാണോ സഹജമെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നത്, അവർ കൈകൾ ഉയർത്തു. ആരെകിലും താങ്കളെ എതിർക്കുകയാണെങ്കിലോ? അപ്പോൾ ആശീർവ്വാദങ്ങൾ നൽകുമോ? അതെയും ആശീർവ്വാദങ്ങളുടെ ശ്രേഖനം താങ്കളുടെ പകലുണ്ടോ? എതിർപ്പുകൾ ഉണ്ടാവുക തന്നെ ചെയ്യും, എതിർപ്പുകളിലുടെ മാത്രമേ പദവി ലഭിക്കു. നോക്കു, എറുവും കുടുതൽ എതിർപ്പുകൾ ബൈഹാമാബാബയ്ക്കാൻ ഉണ്ടായത്. ഉണ്ടായില്ലോ? ആരാഞ്ഞ് പദവിയിലും നമ്പർവാൺ നേടിയത്? ബൈഹാബ് തന്നെയല്ലോ. എന്തു തന്നെ സംഭവിച്ചാലും എനിക്ക് ബൈഹാമാബാബയ്ക്ക് സമാനം ആശീർവ്വാദങ്ങൾ നൽകണം. എന്നാം ബൈഹാമാബാബയ്ക്ക് മുന്നിൽ വ്യർത്ഥമുണ്ടാവരും, പ്രവർത്തിക്കുന്നവരും ഉണ്ടായിരുന്നില്ലോ? എന്നാൽ ബൈഹാമാബാബ ആശീർവ്വാദങ്ങൾ എടുക്കുകയും കൊടുക്കുകയും ചെയ്യു, ഉൾക്കൊള്ളാനുള്ള ശക്തി സ്വരൂപിച്ചു. കുട്ടിയല്ലോ പരിവർത്തനപ്പേട്ടോളും. അതുപോലെ താങ്കൾ കുട്ടികളും അതേ വൃത്തി, ദുഷ്ടി വെക്കു - ഇവർ കല്പം മുന്പത്തെ നഘ്യുടെ തന്നെ പരിവാരത്തിലുള്ളവരാണ്. ബൈഹാമാബാബരിവാരത്തിലുള്ളവരാണ്. എനിക്ക് പരിവർത്തനപ്പേട്ട് ഇവരെയും പരിവർത്തനപ്പേടുത്തണം. ഇവർ പരിവർത്തനപ്പേട്ടോളാൽ താം പരിവർത്തനപ്പേടാം എന്നല്ല. എനിക്ക് പരിവർത്തനപ്പേട്ടതിനുശേഷം ഇവരെയും പരിവർത്തനപ്പേടുത്തണം, ഇൽ എൻ്റെ കടമയാണ്. അപ്പോൾ മാത്രമാണ് ആശീർവ്വാദം കൊടുക്കാനാകു, ആശീർവ്വാദം ലഭിക്കു. ഇപ്പോൾ സമയം വളരെ വേഗതയിൽ പരിവർത്തനത്തിലേക്ക് പോയ്ക്കാണിക്കുകയാണ്. , അതിയിലേക്ക് പോയ്ക്കാണിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ സമയം പരിവർത്തനപ്പേടുന്നതിനു മുമ്പായി, താങ്കൾ വിശ്രപരിവർത്തക ശ്രേഷ്ഠം താം സ്വപരിവർത്തനത്തിലും സർവ്വരെയും പരിവർത്തനപ്പേടുത്തുന്നതിന്റെ ആധാരമുർത്തിയായി മാറു. താങ്കൾ വിശ്രത്തിലെ ആധാരമുർത്തികളും ഉഡാരമുർത്തികളുമാണ്. ഓരോ ആത്മാവും ഇംഗ്ലൈംഗ്രേഷൻ ലക്ഷ്യം വെക്കു - എനിക്ക് നിമിത്തമാകണം. കേവലം മുന്നു കാര്യങ്ങൾ സ്വയത്തിൽ സകല്പവത്തിൽ പോലും ഉണ്ടാകരുത്. ഇങ്ങനെയുള്ള പരിവർത്തനം കൊണ്ടുവരു. ഒന്ന് പരചിന്നു, രണ്ട് പരദർശനം. സ്വദർശനം ചെയ്യുന്നതിനു പകരം പരദർശനം ചെയ്യുതു. മുന്നാമന്ത്രത്ത് പരമതം അമവാ പരസംഗം, കുസംഗം. ശ്രേഷ്ഠം സംഗം വെക്കു. സംഗദോഷം വളരെയധികം നഷ്ടം വിതയ്ക്കുന്നു. ആദ്യമേ തന്നെ ബാപ്പാദ പരിത്തിരുന്നു, ഒന്ന് പരോപകാരിയായി മാറു, രണ്ടാമത് ഇരു മുന്നു പരിയയും ഇല്ലാതാക്കു. പരചിന്നു, പരദർശനം, പരമാതം അമവാ കുസംഗം. പര അർത്ഥമും വ്യർത്ഥമായ സംഗമാണ്. പരോപകാരിയായിമാറു എന്നാൽ മാത്രമേ ആശീർവ്വാദം നേടുകയും നൽകുകയും ചെയ്യാൻ ആകു. ആർ എന്തു തന്നെ നൽകിയാലും നിങ്ങൾ ആശീർവ്വാദങ്ങൾ നൽകു. ഇതെയും ബൈരുമുണ്ടോ? ഉണ്ടോ ബൈരു? അപ്പോൾ ബാപ്പാദ നാനാഭാഗത്തുമുള്ള സർവ്വ സന്ദേരുകളിലും കുട്ടികളോടായി പരയുകയാണ് - അമവാ താങ്കൾ കുട്ടികൾക്ക് ബൈരുമുണ്ടെങ്കിൽ, ആർ എന്ത് തന്നെ നൽകിയാലും താങ്കൾ ആശീർവ്വാദം നൽകു. ബാപ്പാദ ഇരു വർഷം താങ്കൾക്ക് എക്സ്ട്രാ ബൈരുത്തിന്റെയും ഉണ്ടെന്നിന്റെയും സഹായം നൽകുന്നു. എക്സ്ട്രാ(അധിക) സഹായം നൽകുന്നു. പകേഷ ആശീർവ്വാദങ്ങൾ നൽകുകയാണെങ്കിൽ മാത്രം. ഏകിക്കലും കലർപ്പ് പാടില്ല ബാപ്പാദയുടെ പകൽ മുഴുവൻ രിക്കോർഡും വരുമ്പോ. സകല്പവത്തിൽ പോലും ആശീർവ്വാദങ്ങളില്ലാതെ മറ്റാനും തന്നെ പാടില്ല ബൈരുമുണ്ടോ? ഉണ്ടെങ്കിൽ കൈകൾ ഉയർത്തു. ചെയ്യേണ്ടി വരും. കേവലം കൈകൾ ഉയർത്തിയിട്ട് കാരുമില്ല, ചെയ്യുക തന്നെ വേണു. ചെയ്യുമോ? മധുബനിലുള്ളവർ പരയു, ടീച്ചേഴ്സ് പരയു. ശരി, അങ്ങനെയും അധിക മാർക്ക് ശ്രേഖനിക്കും. ആശംസകൾ. എന്തുകൊണ്ട്? ബാപ്പാദയുടെ പകൽ അധ്യാർഹന്ന് പാർട്ടിയിലുള്ളവർ ഇടയ്ക്കിടെ വരാറുണ്ട്. അവർ പരയുന്നത്, നിങ്ങൾക്ക് അധ്യാർഹന്ന് പാർട്ടിയുടെ പാർട്ട് നൽകിയത് അഭിനിശ്ചയിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ നിങ്ങളുടെ കൂടുകാർ എന്തുകൊണ്ട് തന്റെ സ്ഥിതിയെ അധ്യാർഹസാക്കി മാറുന്നില്ലോ? ഇതിനുള്ള ഉത്തരം എന്തു നൽകും? എന്തുതുരന്തരം നൽകും? അധ്യാർഹന്ന് സ്ഥിതിയും അധ്യാർഹന്ന് പാർട്ടിയുടെ പാർട്ടും രൂമിക്കുന്നേം സമാപ്തിയുണ്ടാകു? അവർ ചോദിക്കുന്നോൾ എന്തുതുരന്തരമാണ് നൽകേണ്ടത്? എത്ര വർഷത്തിലാകാൻ സാധിക്കും? സിൽവർ ജൂബിലി, ഗോൾഡൻ ജൂബിലി, ഡയമൺ ജൂബിലി എല്ലാം ആദേശാഷ്ടിച്ച കഴിത്തു. ഇപ്പോൾ അധ്യാർഹന്ന് സ്ഥിതിയുടെ സെറിമണി ആശോശാഷ്ടിക്കു. അതിനുള്ള തിയ്യതി നിശ്ചയിക്കു. പാണ്ഡിത്യവർ പരയു, അതിനുള്ള തിയ്യതി എപ്പോൾ ഉണ്ടാകുമോ? ആദ്യ വരിയിലിരിക്കുന്നവർ പരയു? തിയ്യതി നിശ്ചയിക്കുമോ അതോ പെട്ടെന്ന് ഉണ്ടാകുമോ? എന്തു സംഭവിക്കും? പെട്ടെന്ന് ഉണ്ടാകുമോ അതോ സംഭവിച്ചേരും എന്നാണോ പരയുന്നത്? എന്തെങ്കിലും പരയു, ചിന്തിച്ചിരിക്കുകയാണോ? നിർബന്ധമുണ്ട് നോട് ചോദിക്കുന്നു. സെറിമണി ഉണ്ടാകുമോ അതോ പെട്ടെന്നാവുമോ? താങ്കൾ ഭാദിയോട് ചോദിക്കുന്നു. ഇവർ ഭാദിയെ നോക്കുന്നു, ഭാദി എന്തെങ്കിലും പരയെടു... രഘേം പരയു? (അവസാനം അത് തന്നെയല്ല നടക്കേണ്ടത്) അവസാനം എപ്പോൾ? (അങ്ങ് തിയ്യതി പരയു ആ തിയ്യതിയ്ക്കുള്ളിൽ ചെയ്യാം) ശരി, ബാപ്പാദ ഇരു വർഷത്തേക്കുള്ള എക്സ്ട്രാ

தியூதி நக்கியிடுவான். வெறுதேதான் மாறுமே அயிக ஸபாய லடிக்கு. ஹ்த் செய்யான் ஸாயிக்கிலோ? ஹ்த் செய்த் காளிக்கு, அபோஸ் வொடு தியூதி நிறுதிக்காா. (அணையுடை நிருத்துப்பேர்காரங் ஹ்த 2004 த் துவேலாஷிக்காா) அதிகந்தம் ஹபோஸு புற்றுமாயும் தழுவரெடுப்பு நடத்தியிடில் ஏனாளோ? அணையென்றைக்கிழ் அயாங்ஸ் பார்டியிலுள்ளவர்க்கு ஏரு வர்ஷம் வரை பிரீக்ஷிக்கேள்கி வருமலோ. ஹபோஸ் முதல் லக்ஷ்யம் வெக்கு - செய்யுக தெள வேளாா. அபோஸ் வழிர காலத்தின்று சேர்க்கப்படுகினா. வழிர காலத்தை கள்க்குள்ளலோ. அதிம ஸமயத்த் மாறு செய்யுக்கியாளைக்கிழ் வழிர காலத்தை கள்க்க ஶேவரிக்கப்படுகியில். அதிகான் ஹபோஸ் முதல்கே அடுங்கின் பீஸ்... ஶரி.

இனப்பூர் அதற்கீழ் பிதில் கால்மயைளோ? ஒரு ஸக்ரீத் தங்கி பூர்வஜெந் ஸ்திதியிலேக் வரு, பராயாம் நிவாஸியாய் பொவயோகொப் பெற்ற ஹஸாயி விஶுத்திலேக் முடுவஙும் பிகாஸம் நஞ்சுவான் ஸாயிக்குமோ? அப்பூர் ஒரு ஸக்ரீத் நாநாவஶத்துமுடில் தேவைப்பேசுத்திலுடைவர் அதற்கீழாமானோ கேச்சுக்குநவர், காணுநவர் பெற்ற ஹஸாயி விஶுத்திலே நாநாலாகதேநக்கும் ஸ்த்ரீயாத்தாகசெல்கிடும் பிகாஸ கிரஸ்னப் நஞ்சு, ஸகாஸ் நஞ்சு, ரக்திக்கஸ் நஞ்சு. ஶரி.

നാനാഭാഗത്തുമുള്ള വിശ്വത്തിലെ പൂർവ്വരും പുജ്യരുമായ ആത്മാകൾക്ക്, സദാ ദാതാവായി സർവ്വർക്കും ആശീർവ്വാദങ്ങൾ നൽകുന്ന, മഹാദാനി ആത്മാകൾക്ക്, സദാ ദൃശ്യതയിലൂടെ സ്വപർഖിവർത്തനത്തിലൂടെ സർവ്വരൈയും പരിപർത്തനപ്പെടുത്തുന്ന വിശ്വപർഖിവർത്തകരായ ആത്മാകൾക്ക്, സദാ ലൈറ്റ് ഹസ്തായി സർവ്വാത്മാകൾക്കും പ്രകാശം നൽകുന്ന സമീപ ആത്മാകൾക്ക്, ബാഹ്യാദയുടെ സ്ത്രേഹസ്ഥരണകളും ഷൃംഖലയ്ക്കിൽ നിന്നുമുള്ള ആശീർവ്വാദങ്ങൾ സഹിതം നമസ്കരിക്കുന്നതു.

ଭାବିଜୀଯେବୁ ଭାବି ଜାଗକିଜୀଯେବୁ - ନଳ୍ଲତ, ରଣକ ଭାବିମାରୁ ବଜ୍ରର ନଳ୍ଲ ରୀତିଯିତ୍ର ପାଲନ ନରକିକୋଣଟିରିକଷୁଣ୍ୟଙ୍କ. ନଳ୍ଲ ରୀତିଯିତ୍ର ପାଲନ ଲାଭିକଷୁଣ୍ୟଙ୍କଲୋ. ବଜ୍ରର ନଳ୍ଲତ. ଦେବଗନତିନୀ ନିମିତ୍ତମଲ୍ଲେ ! ତାଙ୍କଶ୍ର ଏହିଲ୍ଲାବର୍ମକୁ ଭାବିମାରେକଣକ ସନେତାଷ୍ଠିକଷୁଣ୍ୟଙ୍କଲ୍ଲେ. ସନେତାଷ୍ଠ ତୋଣ୍ୟଙ୍କିଲ୍ଲେ. ଉତ୍ତରବାଚିତ୍ତରିଣୀ ସୁବ୍ୟୁ ଲାଭିକଷୁଣ୍ୟଙ୍କଲ୍ଲେ. ଏହିଲ୍ଲାବରୁ ବ୍ୟାଙ୍ଗଶର ଏହିତରୀଣ ଲାଭିକଷୁଣ୍ୟ. ଏହିଲ୍ଲାବରୁ ସନେତାଷ୍ଠିକଷୁଣ୍ୟ, (ରଣକ ଭାବିମାରୁ ବ୍ୟାପରୀତ୍ୟ ଅଭିଲିଂଗନ ଚେଯିତ୍ର) ଏହିଅନ୍ୟାନ୍ୟାବୋ ହୁଏ ଦ୍ୱାରା କଣକ ସନେତାଷ୍ଠିକଷୁଣ୍ୟ, ଅତ୍ୟପୋଲେ ହୁବରକ ସମାନମାକୁଣ୍ଡିତିର ଏହିତ ସନେତାଷ୍ଠମୁଣ୍ଡାକୁ, ଏହିନ୍ତୁକୋକାଣେଣାତ୍ମ ବ୍ୟାପରୀତ ହୁବରୁଦ ଏହିନେତିକିଲ୍ଲୁ ପିଶେଷତ କଣକିଟ୍ଟାବୁମଲ୍ଲେ. ହୁବରେ ନିମିତ୍ତମାକଣ ମାର୍ଗିଯାଇଥିରୁ. ଆତେ ପିଶେଷତକ ତାଙ୍କରେହିଲ୍ଲାବରିଲ୍ଲୁ ପରିକର୍ଯ୍ୟାବୋକିତି ଏହିନ୍ତୁ ସଂଭବିକବୁ ? ତରେ ରାଜ୍ୟ ବନ୍ଦ ଚେରୁଣ୍ୟ. ଅଫ୍ପୋଶ ବ୍ୟାପରୀତ ପରିଣତ ତିର୍ଯ୍ୟତି ସମୀପତାକୁଣ୍ୟ. ଓରମ୍ଭଯୁଣ୍ଡଲ୍ଲେ ତିର୍ଯ୍ୟତି ନିଶ୍ୟଯିକଣାଂ. ଓରୋରୁତରୁ ମନ୍ଦିଲାକଣାଂ, ଏହିନିକ ଚେତ୍ୟାମେନ୍ଦ୍ରିୟଙ୍କିତରୁ. ଏହିଲ୍ଲାବରୁ ନିମିତ୍ତମାବୁକର୍ଯ୍ୟାବୋକିତି ପିଶି ବା ନିରମାଣଂ ସଂଭବିକଷୁଣ୍ୟ. ନିମିତ୍ତ ଭାବମ ହୁତାଙ୍କ ଶୁଣାଇଛୁର ବାନି. କେବଲମ ଓରୋ ସମୟବୁ ନିମିତ୍ତଭାବମ ପରିକର୍ଯ୍ୟାବୋକିତି ମର୍ଦ୍ଦିଲ୍ଲେ ଶୁଣାଇଛୁର ସହଜମାଧ୍ୟ ବନ୍ଦ ଚେରୁଥିଲା. ଏହିନ୍ତୁକୋକାଣେଣାତ୍ମ ନିମିତ୍ତ ଭାବତିରେ ଏହିନ୍ତେ ଏହିନିଲ୍ଲେ, ଏହିନ୍ତେ ଏହିନ ଭାବମାଣି ପରିଵର୍ତ୍ତନିଲେକ କାଣିବୁ ବରୁଣାତ୍ମ. ନିମିତ୍ତମାକୁଣ୍ଡିତିଲ୍ଲୁର ଏହିନ୍ତେ ହୁଲ୍ଲାତାକୁଣ୍ୟ. ନିର୍ମିତ୍ର(ବ୍ୟାବ୍ୟାକରଣରେ) ଏହିନାକୁଣ୍ୟ. ସହଜଯୋଗିଯାକୁଣ୍ୟ. ଅଫ୍ପୋଶ ଏହିଲ୍ଲାବର୍ମକୁ ଭାବିମାରୋକ ସନେହମୁଣ୍ଡ. ବ୍ୟାପରୀତଯେକ ସନେହମୁଣ୍ଡ, ଅଫ୍ପୋଶ ସନେହତିରେ ପକରମାଣି - ପିଶେଷତକତ୍ତିର ସମାନମାବୁକ. ଅଫ୍ପୋଶ ଅଞ୍ଚାନେଯାରୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବେକଷୁ. ଅତିଲାବୋକିଲ୍ଲୁ ଏହିତକିଲ୍ଲୁ ପିଶେଷତକ କାଣ୍ୟ, ପିଶେଷତକକୁ ଅନ୍ତକିଲ୍ଲୁ. ଅତିଲାବୋକିଲ୍ଲୁ ଶମିଚ୍ଚାତ୍ର ରଣକୁ କାଣ୍ୟପ୍ରଦତ୍ତକୁ. ପିଶେଷତକକେ କାଣ୍ୟ, ଅତିଲାବୋକିଲ୍ଲୁ ଶମିଚ୍ଚାତ୍ର.

വരദാനം - നിശ്ചയത്തിന്റെ അവണ്ണം രേഖയിലുടെ നമ്പർവണി ഭാഗ്യമുണ്ടാക്കുന്ന വിജയത്തിന്റെ തിലകക്യാരിയായി ഭവിയ്ക്കേണ്ടത്.

அறாளோ நிஶுயவுவிக்கலை குட்டிக்கச் சுவர் எக்கலூங் அனங்கென இனங்கென ஏற்க விஸ்தாரத்திலேக் காலம் வரில். அவருடைய நிஶுயத்தினீர் முரியாதை ரேவை அன்றாடாக்கீலும் நப்பஷ்டமாயி காளைப்பூடுகிறது. அவருடைய நிஶுயத்தினீர் ரேவை ஒரையக்கீலை வள்ளிக்கொண்டில் இனங்கெனயூலை ரேவையூலைவருடைய மஸ்தகத்திற்கு அதாயத்து சம்முதியிற்கு ஸுரா விஜயத்திலைக் காளைப்பூடுகிறது. அவர் ஜங்கா தனை ஸேவகத்தினீர் உத்தரவாடித்துறையீர் கிரீடயாரியாயிரிக்கொண்டு. ஸுரா அதையை ரத்தங்கெள்ளத் தக்கிக்கூனவராயிரிக்கொண்டு. ஸுரா கார்ணத்துவமையும் ஸுநோஷத்தினீர்யும் உத்தந்தாலிலை ஆட்கெலாள்க் கீவிதம் முனோட்டு கொள்கூடு போகுநவராயிரிக்கொண்டு. இதான் நப்பர்வளி ஹாஸ்தினீர் ரேவை.

ஸ்ரோதர் - வழங்கியதுக்குள் கடவுள்களில் பூசைஸ்ரோதர்(ஸ்ரீ) சிவமிடுக் கால்தமாப்பனாக்கிருக்கிறார்கள்.

**അവധിക്കത സുചന -** ഏകാന്തപ്രിയരാകു ഏകതയും ഏകാഗ്രതയും സ്വീകരിക്കു.

ആരുടെയാണോ ബുദ്ധിയോഗമാണോ അനേക ഭാഗത്തു നിന്നും മുൻ്നിൽക്കുന്നത്, ഒന്നിന്റെ ഓർമ്മ മാത്രം പ്രിയപ്പെട്ടതായതിനാൽ ഒന്നിന്റെ ഓർമ്മയിലിരിക്കുന്നു. പലതും പ്രിയമാകുന്നോൾ ഒന്നിന്റെ മാത്രം ഓർമ്മ ലഭിക്കുകയില്ല. അനേക വഴിയും നിന്നും ബുദ്ധിയോഗം അകറ്റി, ഒന്നിലേക്ക് മാത്രം യോജിപ്പിക്കണം അതായത് ഒന്നിലോതെ മറ്റാന്നില്ല. ഇങ്ങനെയുള്ള സ്ഥിതിയുള്ളവരാണ് ഏകാന്തപ്രിയർ.

**സുചന -** ഈ മുന്നാമത്തെ ഞായറാഴ്ച അന്താരാഷ്ട്ര യോഗത്തിന്റെ ദിവസമാണ്. വൈകുങ്ഞൻ 6:30 മുതൽ 7:30 വരെ എല്ലാ സഹോദരിസഹോദരരൂപം കൂട്ടായ്മയോടെ യോഗം ചെയ്യുന്നോൾ ഇംഗ്ലീഷിലും ശുഭനാക്ഷല്പം പെക്കണം, ആത്മാവായ ഏന്നിലുംതയുള്ള പവിത്രതയുടെ കിരൺങ്ങൾ മുഴുവൻ പിശവത്തയും പാവനമാക്കുന്നു. ഞാൻ മാസ്ത്ര പതിത പാവനിയാണ്.